

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE II i III GIMNAZJUM**

### **A. Poziom osiągnięć koniecznych**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:** – odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia, – potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości, – przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy, – wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań, – prowadzi zeszyt ćwiczeń, – wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu nauczania.

### **B. Poziom osiągnięć podstawowych**

**Na ocenę dostateczną uczeń:** – prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie, – właściwie rozumie polecenia nauczyciela, – w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności, – poprawnie wykonuje proste ćwiczenia, – wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką, – uczestniczy w pracach zespołowych, – prowadzi notatki z lekcji, – potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości, – odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

### **C. Poziom osiągnięć rozszerzających**

**Na ocenę dobrą uczeń:** – chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela, – prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły, – wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia, – systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów, – rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, formułuje wnioski, – często wykazuje aktywność podczas lekcji, – w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne, – potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji, – systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, – wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę, – konstruktywnie współpracuje z grupą.

### **D. Poziom osiągnięć dopełniających**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:** – prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem, – samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania, – interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego, – planuje własną pracę, – swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł, – łączy wiedzę z różnych przedmiotów, – swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym, – twórczo uczestniczy w pracy zespołowej, – jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie, – wyraża zainteresowanie przedmiotem, – bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, – wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie pomaga innym, – angażuje się w życie szkoły, – potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.

## **E. Poziom osiągnięć ponadprogramowych**

**Na ocenę celującą uczeń** spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: – wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, – osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, – prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny, – bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego, – czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać, – godnie reprezentuje szkołę.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wyjaśnić najważniejszych pojęć i zagadnień omówionych podczas lekcji. Nie posiada podstawowej wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Nie interesuje się tematyką zajęć. Nie współpracuje z grupą. Nie angażuje się podczas lekcji. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.