

SZKOLNY PROGRAM „Wiem jak się zachować, nie jestem agresywny”

REALIZOWANY W GIMNAZJUM NR 9

im. M. SKŁODOWSKIEJ – CURIE

W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

W RAMACH PROJEKTU

„SZKOŁY PROMUJĄCE ZDROWIE”

Rok szkolny 2014/2015

Cele programu:

- kształtowanie u uczniów postaw asertywnych,
- rozwijanie u uczniów tolerancji,
- zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania problemów w sposób konstruktywny,
- uświadamianie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie,
- zachęcanie do aktywnego wypoczynku,
- ukazanie korzyści dla zdrowia płynących z aktywnego spędzania czasu wolnego,
- pogłębianie przyjaźni dzięki uczestnictwu w zajęciach,
- przeciwdziałanie zjawisku nudy i zniechęcenia,
- zapewnienie bezpieczeństwa sobie i innym.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Czas realizacji	Sposób ewaluacji	Kryterium sukcesu
1.Przeprowadzenie ankiet w celu wyboru priorytetu.	Godz.wych lub inne zajęcia	Nauczyciele, pedagog	IX	Analiza i opracowanie ankiet	Udział jak największej grupy uczniów i rodziców. Określenie priorytetu
2. Apel porządkowy.	apel	dyrektor	IX	Obserwacja	Udział wszystkich uczniów i n-li
3. Pogadanki profilaktyczne	Pogadanka	A. Szyszkowska K. Potym	IX	Obserwacja	Udział wszystkich uczniów kl. I
4. Wyjazd do Ośrodka Edukacji w Smoleniu.	Wycieczka	A. Szyszkowska K. Potym, wych kl. I	X	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów kl. I
5. Savoir - vivre zachowań w szkole.	Zajęcia w świetlicy	A. Szymczuk - Szuma J. Maruszyj	XI	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
6. Zapoznanie z priorytetami rodziców, przedstawienie programu i zebranie opinii i wniosków.	zebrania	wychowawcy	XI	Obserwacja, wnioski rodziców	Udział jak największej liczby rodziców i sformułowanie przez nich wniosków.
7. Prelekcja Policji	Prelekcja	A. Szyszkowska	Do uzgodnienia	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
8. Wpływ rodziny na zachowanie młodego człowieka.	Zajęcia wdż	M. Cąkała	IX-XII	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
9. Wpływ innych uwarunkowań zewnętrznych na zachowanie.	Gazetka, konkurs	A. Szymczuk - Szuma	X-VI	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
Kartka dla chorego	Pogadanka, zajęcia artystyczne,	SU	XII	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów

	wysyłka prac do hospicjum				
10. Spotkanie z pracownikami obsługi i administracji.	rozmowa	M. Cąkała	X	Obserwacja	Dotarcie do wszystkich pracowników.
11. Noc z filmem	Seans filmowy i pogadanka	T. Czowalla M. Bargieł J. Maruszyj	I	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
12. Zajęcia relaksacyjne "Wyciszenie emocji"	Zajęcia w świetlicy	A. Szymczuk - Szuma	II - III	Obserwacja	Zebranie grupy
13. Prelekcja dla rodziców	prelekcja	M. Cąkała	I - IV	Obserwacja	Udział jak największej grupy rodziców.
14. Szkolenia i kursy n -li	Udział w różnych formach doskonalenia	dyrektor	IX-V	Obserwacja	Udział jak największej grupy n-li
15. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.	rozmowy	Nauczyciele, wychowawcy,	W miarę potrzeb, cały rok	Obserwacja	Mała ilość uczniów i rodziców
16. Różne formy przemocy i agresji.	Godz. wych	Wychowawcy	Cały rok	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
Akcji profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania agresji	Konkurs, wystawa prac	SU	I	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
17. Gry i zabawy przeciwko agresji.	Zajęcia w świetlicy	J. Maruszyj	IV -V	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
18. Rozmowy interwencyjne.	Spotkania indywidualne	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	Obserwacja	Udział jak najmniejszej liczby uczniów
19. Współpraca z Kuratorem Sądowym, MOPS, OIK	Kontakty telefoniczne i spotkania	Pedagog, psycholog	Cały rok	Obserwacja	Mała ilość spotkań
20. Udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplnarnych "Niebieska karta"	Spotkania	pedagog	Wg potrzeb	Obserwacja	Mała ilość spotkań

21. Odżywianie a zachowanie.	projekt	M. Cąkała, A. Szymczuk - Szuma	XI - II	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
22. Rozładowanie napięć poprzez sport.	Sezon rowerowy, zawody, wycieczki, rajdy.	Nauczyciele wf, wychowawcy	Cały rok	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów
24. Podsumowanie realizacji wybranego priorytetu	Ankieta	M. Cąkała	V	Analiza wyników ankiet	
25. Upublicznienie wyników pracy - impreza środowiskowa.	akademia	M. Cąkała, członkowie zespołu.	V	Obserwacja	Udział jak największej liczby uczniów