

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA GIMNAZJUM NR 9
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

DĄBROWA GÓRNICZA, 15 WRZEŚNIA 2016

PODSTAWA PRAWNA : Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 (Dz.U. z 31 sierpnia 2015 poz. 1270)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W GIMNAZJACH:

1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci i młodzieży.

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO KURATORA OŚWIATY:

1. Ewaluacja zewnętrzna problemowa.
2. Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.

WNIOSKI DYREKTORA Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DO REALIZACJI

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

WNIOSKI DYREKTORA Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. Intensywniej pracować nad relacjami nauczyciel – uczeń , aby uczniowie czuli wsparcie grona pedagogicznego w trudnych sytuacjach.
2. Zwrócić szczególną uwagę na dostosowanie metod pracy do możliwości uczniów.
3. Pracować nad motywowaniem uczniów do nauki.
4. Objąć szczególną uwagę uczniów uzdolnionych , aby praca z nimi dała efekty w postaci sukcesów w konkursach przedmiotowych.
5. Uwzględnić w planie lekcji , konieczność zaplanowania zajęć pozalekcyjnych.

6. Nadal zachęcać rodziców do współpracy , do rozwiązywania problemów z dzieckiem we współpracy z pedagogiem szkolnym , wychowawcą, nauczycielami uczącymi i dyrekcją szkoły.
7. Nadal ukierunkowywać działania nauczycieli na indywidualne podejście do każdego ucznia.
8. Dostrzegać i wzmacniać indywidualne potrzeby i zainteresowania uczniów.
9. Budować wśród uczniów postawy sprzyjające nauce i dalszemu rozwojowi . położyć większy nacisk na działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkolną.
10. Zachęcać rodziców do współpracy z instytucjami świadczącymi poradnictwo pedagogiczne (zajęcia profilaktyczne dla uczniów , spotkania z rodzicami połączone z pedagogizacją.)
11. Rozszerzyć i rozwijać pracę nauczycieli na środkach multimedialnych.

12. Zobowiązać nauczycieli do rzetelnego przestrzegania przepisów aktualnego prawa oświatowego.

13. Wprowadzić eksperymenty i innowacje w celu podniesienia jakości pracy szkoły.

14. Dokonać odpowiedniego doboru szkoleń do potrzeb placówki.

15. Ujednolicić i zaktualizować przepisy prawa na placówce- statut gimnazjum.

16. Kształtować w uczniach postawy patriotyczne,

17. Wprowadzić praktyczne lekcje historii oparte na współpracy z innymi jednostkami np. przedszkola.

I – EWALUACJA WEWNĘTRZNA.

WYMAGANIE	TERMIN
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.	Marzec - 2017
Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	Listopad- grudzień 2016

Kształtowane są postawy i normy społeczne.	Maj -2017

II- OBSERWACJE ,HOSPITACJE I KONTROLE.

- kontrole realizacji podstawy programowej -10 .
- kontrola realizacji i oceniania zajęć historii i wos-u - 4 .
- kontrola bezpieczeństwa – na bieżąco
- kontrola poprawności funkcjonowania biblioteki szkolnej- 1 .
- hospitacje lekcji – metody pracy z uczniem , ocenianie ucznia zdolnego, motywacja uczniów do pracy na lekcji - 24
- hospitacja zajęć pozalekcyjnych -5.
- kontrola zajęć wychowawczych i zapobiegawczych pedagoga , psychologa i wychowawców – na bieżąco.
- kontrola – organizacja pracy świetlicy szkolnej.
- ocena pracy : 5

III- WSPOMAGANIE.

- szkolenia rady pedagogicznej w ramach WDN- u,
- szkolenia rady pedagogicznej w ramach doskonalenia zawodowego.